**ANKETNI UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA PREDMETNE NASTAVE**

**(ispunilo 217 roditelja učenika predmetne nastave)**

Većina roditelja (79%) nastavu na daljinu ocijenila bi ocjenom 3-4 (dobar-vrlo dobar).

95% roditelja snalazi se u potpunosti ili djelomično, zajedno s djecom, u nastavi na daljinu.

68% roditelja navodi da ponekad imaju tehničke poteškoće u nastavi na daljinu

Najveći problem u nastavi na daljinu stvara nam…

Najčešći odgovori su:

|  |
| --- |
| Mozda malo previse domace zadace |
| još uvijek dosta velika količina radnog materijala |
| tehnicki problemi spor internet |
| Preopterećenost sustava. |
| Puno materijala |
| ...živa riječ nastavnika koju ništa ne može zamijeniti. |
| Roditeljima oduzima vise vremena. |
| Nedostatak kontakta uzivo, lagani osjecaj kod djeteta da je virtualna nastava poluobavezna, nemogucnost davanja brze povratne informacije od strane nastavnika, djetetu jako nedostaje socijalni kontakt s prijateljima i nastavnicima. |
| Internet,i znanje koje oni mogu dobit od svojih nastavnika u školi,jer bolje pamte kad im se govori na nastavi u razredu |
| Kao roditelj sam informatički nepismen. |
| Nedovoljan osjecaj odgovornosti i obaveze... |
| Problem s učitavanjem datoteka. |

Što biste naveli kao prednost nastave na daljinu?

Najčešći odgovori su:

|  |
| --- |
| To što se možemo družiti sa obitelji. |
| Nema prednosti. |
| razvijanje djetetove samostalnosti |
| lakša organizacija vremena |
| Djeca imaju više vremena za rješavanje zadataka. |
| Usavršavanje i učenje informatičke pismenosti, osamostaljivanje u radu, razvijanje navike poštivanja zadanih rokova... |
| Mogu bolje vidjeti što dijete uči. |
| Drago mi je sto se nastava odvija na daljinu jer zaista ne znam kako bi vrijeme ispunile u karanteni. Ipak ce nesto i ostati u njihovim glavama od gledanja prezentacija i ostaloga. Svakako je i to bolje od cinjenice da ne rade nista. Prednost je sto odredjeno gradivo koje nisu shvatile mogu pogledati i nekoliko puta, mogu si pomoci pretrazivanjem googla. |
| Uče koristiti tehniku u edukativne svrhe |
| Dostupnost prezentacija u svako doba. |
| Što se djeca mogu u svakome trenutku obratiti bilo kojemu nastavniku. |
| dijete može samo isplanirati vrijeme izvršavanja školskih obaveza |
| Mogućnost duljega rada na zadacima,a meni kao roditelju , uvid u uputu i konkretan zadatak ili plan ploče, u čemu i ja svome djetetu mogu pomoći,ako je nešto preskočilo ili zaboravilo, uvijek se na to možemo vratiti. |
| Vise slobodnog vremena |
| Vise vremena za učenje jer je izdvojeno bitno. |
| Kvalitetna, sadržajna, smislena, podređena dobi predavanja na TV-u. |
| odlični predavači na tv-u, koncizno, prilagođeno predavanje |
| Djeca će savladati neka nova znanja i vještine,biti samostalniji u radu |
| Kao prednost bih navela spremnost nastavnika i djece da si međusobno pomažu,više međusobno kontaktiraju i uče što bolje rukovati nekim novim programima na samom računalu i na taj način proširuju svoja znanja na istom. |
| Razvoj samo inicijative kod djeteta, korištenje i snalaženje na internetu, sposobnost korištenja u isto vrijeme više izvora podataka. |
| provodim više vremena sa svojim djetetom |
| To što mogu biti više sa svojim djetetom. |
| Zajedničko provedeno vrijeme s djecom |
| Novi način učenja. |

U sljedećem grafikonu prikazano je mišljenje roditelja o vremenu koje je potrebno za nastavu na daljinu.

U sljedećem grafikonu prikazano je koliko vremena dnevno djeca provode u nastavi na daljinu.

Većina roditelja (44%) smatra da njihovo dijete sada ima više slobodnog vremena.

Većina roditelja (73%) ponekad pomaže djetetu u nastavi na daljinu.

Molimo roditelje da navedu svoj prijedlog ili komentar za nastavnike i stručne suradnike, kako olakšati učenicima praćenje nastave na daljinu.

Najčešći odgovori su:

|  |
| --- |
| Manje domaće zadaće |
| Pohvala većini učitelja na trudu i radu. Pohvala i ravnateljica za ovako organiziranu nastavu, jer učenici lakše prate kada im se pojasni. U našem gradu jedini tako radite. Hvala. |
| Smanjite količinu gradiva i zahtjeva prema djeci. Posebno djeci po prilagođenom programu. Hvala učiteljima na pristupu, a posebno ravnateljici na otvorenoj suradnji, stalnoj pristupačnosti i pomoći. |
| Smanjiti obim prepisivanja nastavnog gradiva. Pojednostaviti upute i aktivnosti. |
| Nastavnici su odlični, moram ih pohvaliti, zaista se trude. Većinu djece treba često podsjećati na obveze. Ovakav način rada zahtjeva više angažmana od strane roditelja. Djeci trebaju obveze u umjerenim dozama, jer se u ovoj situaciji teže snalaze. Teže funkcioniraju jer nemaju osjećaj obaveze u ovakvom virtualnom načinu rada. Nadamo se da će epidemiološka situacija uskoro biti još bolja te nam omogućiti povratak školskim klupama, prijateljima i prijašnjim aktivnostima. |
| Ako je moguće, slati manje nastavnih materijala. |
| Nemam prijedlog, mislim da odrađujete odličan posao. |
| Svaka pohvala učiteljima na njihovoj ustrajnosti i pomaganju pri učenju. |
| Mišljenja sam da bi nastavnici trebali slati malo manje nastavnih materijala koje učenici trebaju sami obraditi |
| Mislim da se sve odvija najbolje što može s obzirom na to da nismo pripremljeni na ovakvu situaciju. |
| Na kraju bih iskazala jedno VELIKO HVALA svim nastavnicima na izuzetnoj požrtovnosti,trudu,radu,volji i ljubavi za našu dječicu i od srca se nadam da će se opet ubrzo moći družiti i učiti u školskim klupama Mato Lovrak škole!!!♥ |
| Mislim da se nastavnici jako trude da nama roditeljima i djeci olakšaju nastavu na daljinu. Malo je teže nama roditeljima koji radimo i nismo prisutni kod kuće dok traje nastava, treba nam dosta vremena da pohvatamo do kud i gdje su djeca stigla sa nastavom. |
| Pohvala za nastavnike, ulažu puno truda i pokušavaju svesti gradivo na najbitnije.Za sada ne bi ništa mjenjali u nastavi na daljinu. |
| Molim učitelje da ne budu strogi kod ocjenjivanja i vrednovanja te da od učenika traže usvojenost najbitnijih informacija. Sretno svima! |
| Mislimo da ovo za sad dobro funkcionira. |
| Učenik se dobro snalazi za sada tako da nemam nikakav prijedlog za nastavnike i ocjenjujem sa pozitivnim cijeli ovaj projekt, nastave na daljinu,kao jedno novo obostrano iskustvo. Hvala i pozdrav. |
| Mislim da ste se, obzirom na okolnosti, svi jako dobro snašli, a i djeca sa vama. Znam da nastavnici traže aplikacije koje najviše odgovaraju pojedinom nastavniku, no kada je više djece u obitelji, teško je sve pratiti pa bi možda trebalo poraditi na tome da se materijali nalaze i stižu na jedno mjesto. U kontekstu testova koji se još uvijek vježbaju, primjetila sam kako djeca pogriješe u tipkanju, a što im se bilježi kao greška, naravno. U našoj obitelji i u ovoj okolnosti oba roditelja rade i djeca su sama pa se bojim kako će test biti napisan. Riječ je o djeci u drugom i petom razredu. Možda ne bi bilo loše organizirati usmeno ispitivanje na način da dijete isključivo gleda u kameru. Puno pozdrava i podrške nastavnicima i profesorima!!!! |
| Smanjiti širinu i opseg nepotrebnog gradiva koje u daljnjem životu nema nikakvu svrhu u praktičnom djelovanju,i usmjeriti ih u znanja koja ih zanimaju i koja imaju praktičnu svrhu. |
| Zadovoljni smo na način na koji ovo funkcionira. |
| Više radnih listića i domaćih zadaća. |
| Pohvaljujem spajanje s učenicima i objašnjavanje gradiva. To je za djecu jako dobro. Zahvaljujem učiteljima i ravnateljici na velikom trudu i organizaciji ovoga načina organizacije nastave. |
| Da se u pojedinim predmetima bude fleksibilniji u vremenskim rokovima za rješavanje zadaća uzimajući u obzir da su roditelji zauzeti svojim poslovnim i drugim obavezama te su time u nemogućnosti nadzirati dijete u rješavanju školskih obaveza i imaju manje vremena da im pomažu pri učenju. |
| Pohvala svima za organizaciju i izvođenje nastave, od učitelja, stručnih suradnika do ravnateljice. Vidi se veliki trud i briga za školu. Hvala na izravnom kontaktu s učenicima, puno im to pomaže. |
| Motivirati ucenike da shvate da je ovakva skola ista kao "prava"... |